




<p>"Beslisser"</p> 	<p>Typering:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pragmaticus (onderzoekt praktische nut).</li> <li>• "Leuk, maar wat doen we ermee".</li> <li>• Probeert graag dingen uit.</li> <li>• Verlangt structuur.</li> <li>• Beperkte technische interesse.</li> </ul>
	<p>Leeractiviteiten:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aansluiting met werk situatie.</li> <li>• Techniek met praktisch nut.</li> <li>• Proberen o.l.v. geloofwaardige deskundige.</li> <li>• Snelle toepasbaarheid in eigen functie.</li> <li>• Tips, suggesties.</li> </ul>
	<p>Weerstand tegen:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontbreken van direct zichtbaar nut.</li> <li>• Theoretisch gepraat.</li> <li>• Ontbreken praktijk.</li> <li>• Ontbreken duidelijke handleiding.</li> <li>• Ontbreken duidelijk profijt.</li> </ul>

<p>"Doener"</p> 	<p>Typering:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activist, leert "proberenderwijs".</li> <li>• "We zullen wel zien waar we uit komen".</li> <li>• Dingen aftasten/onderzoeken</li> <li>• Hoog risicogehalte.</li> <li>• "Niet zeuren,.....doen!"</li> </ul>
	<p>Leeractiviteiten:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actieve experimenten / samen uitproberen.</li> <li>• Nieuwe ervaringen / problemen.</li> <li>• Opwinding / drama / afwisseling.</li> <li>• Ruimte om op de voorgrond te treden.</li> <li>• Springen in het diepe.</li> </ul>
	<p>Weerstand tegen:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passieve leervormen.</li> <li>• Analyseren en interpreteren vage gegevens.</li> <li>• Afwachtend, niet betrokken zijn.</li> <li>• Individueel werk.</li> <li>• Veel theorie.</li> <li>• Nauwkeurige instructies.</li> </ul>

## Leerstijlenschema

<p>"Dromer"</p> 	Typering:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stelt veel vragen.</li><li>• Geen improvisator.</li><li>• "Bezint eer gij begint".</li><li>• Tekent poppetjes.</li></ul>
	Leeractiviteiten:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kijken, denken, praten.</li><li>• Ruime voorbereidingstijd.</li><li>• Informatie verzamelen.</li><li>• Ruimte voor analyseren.</li><li>• Risicovrije gestructureerde leersituatie.</li><li>• Voorkeur voor lezingen en films (passief).</li></ul>
	Weerstand tegen:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Op de voorgrond gedrongen worden.</li><li>• Acties zonder planning.</li><li>• Tijdsdruk.</li><li>• Improviseren.</li><li>• Concluderen met te weinig informatie.</li></ul>

<p>"Denker"</p> 	Typering:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Theoreticus.</li><li>• Stelt waarom vragen.</li><li>• Geduldig en bedachtzaam.</li><li>• Nauwelijks emotioneel.</li><li>• Bladert veel en bekijkt het rustig.</li></ul>
	Leeractiviteiten:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gezaghebbend doceren.</li><li>• Tijd voor methodisch onderzoek.</li><li>• Intellectuele uitdaging.</li><li>• Kunnen analyseren.</li><li>• Gestructureerde situaties met doel.</li></ul>
	Weerstand tegen:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plots handelen zonder duidelijk doel.</li><li>• Te snel moeten beslissen.</li><li>• Oppervlakkigheden, vluchtig.</li><li>• Situaties met anderen (niet)denkenden.</li><li>• Deelname aan emotionele situaties.</li></ul>